
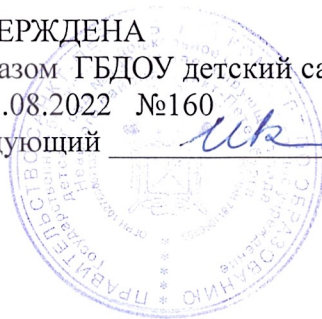


ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 131
(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ детский сад № 131
от 31.08.2022 №160
заведующий  Г.В. Иванова



Рабочая программа

**инструктора по физической культуре
Селецкой Натальи Григорьевны**

**Группа: компенсирующей направленности
для обучающихся 5-6 лет с ОВЗ
(с задержкой психического развития)**

группа № 12

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 131 компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга**

на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2022 год

1.Целевой раздел рабочей программы

1.1. Пояснительная записка

<p>Цель:</p>	<p>-реализация содержания образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) в ГБДОУ №131, образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>-приобретение опыта двигательной деятельности, направленной на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики;</p> <p>-овладение подвижными играми с правилами;</p> <p>-становление направленности и саморегуляции в двигательной сфере;</p> <p>-становление ценностей здорового образа жизни;</p> <p>-формирование представления о здоровом образе жизни; о значении физических упражнений для организма человека.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Закрепить умение легко ходить и бегать, бегать, энергично отталкиваясь от опоры.</p> <p>Развивать быстроту, ловкость, общую выносливость в играх и эстафетах.</p> <p>Воспитывать у обучающихся желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения.</p> <p>Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.</p> <p>Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и в высоту с разбега.</p> <p>Добиваться активного движения кисти руки при броске.</p> <p>Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенке по диагонали.</p> <p>Учить быстро, перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном темпе.</p> <p>Продолжать развивать психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, ловкость, гибкость.</p> <p>Продолжать упражнять обучающихся в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.</p> <p>Обеспечивать разностороннее развитие личности обучающихся.</p> <p>Воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.</p> <p>Продолжать учить обучающихся самостоятельно организовывать</p>

	<p>подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.</p> <p>Освоить элементы спортивных игр: баскетбола, футбола, бадминтона.</p> <p>Учить самостоятельно ухаживать за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.</p>
<p>Принципы и подходы к формированию рабочей программы</p>	<p>-обеспечение охраны жизни, физического и психического здоровья обучающихся;</p> <p>-организация системы физкультурно - оздоровительной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся;</p> <p>-обеспечение личноно - ориентированного и деятельностного подхода к физическому развитию воспитанников.</p>
<p>Краткая психолого-педагогическая характеристика особенностей физического развития детей</p>	<p>В 12 речевой группе 15 детей из них 10 мальчиков и 5 девочек</p> <p>Дети первого года обучения 87% . детей активны на занятиях по физической культуре, но возникают проблемы с ориентировкой в пространстве, не все дети соблюдают заданный темп, ритм У 2 детей двигательная активность не стабильна (не включаются в занятия, быстро устают)</p>
<p>Основания разработки Рабочей программы (документы и программно - методические материалы)</p>	<p>-Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012года №273-ФЗ);</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013г №1155);</p> <p>- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).</p> <p>- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития) ГБДОУ № 131 образовательная область «Физическое развитие»</p>
<p>Срок реализации рабочей программы</p>	<p>2022-2023 учебный год (сентябрь 2022- август 2023г.)</p>
<p>Планируемые результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы (образовательная область «Физическое</p>	<p>-Выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье).</p> <p>Ходить и бегать между предметами, перешагивать через предметы.</p> <p>Координация: сохранять устойчивое положение тела при быстрой остановке, вращении, приседаний</p> <p>Бегать координируя движения рук и ног в колонне ,врассыпную, со сменой направления.</p> <p>-Прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко</p>

развитие»)	<p>приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100см; прыгать через короткую скакалку.</p> <p>-Перекатывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3 метра , метать предметы правой и левой рукой, владеть школой мяча.</p> <p>Подлезать под препятствия прямо и боком, Подниматься по гимнастической лестнице на высоту 1,5-2 метра</p> <p>-Перестраиваться в 2 колонны, в две шеренги после расчета на первый-второй, соблюдать интервалы во время передвижения.</p> <p>-Выполнять физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.</p> <p>-Сохранять правильную осанку.</p> <p>-Активно участвовать в играх с элементами спорта.</p> <p>-Проявлять дисциплинированность, выдержку, самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, демонстрировать красоту, грациозность.</p> <p>- развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года.</p>
------------	--

2. Содержательный раздел рабочей программы

2.1. Содержание образовательной работы с обучающимися 5-6 лет

Месяц	Образовательная область	Темы направления деятельности	Основные задачи работы с детьми	Формы работы (занятия, праздники, досуги)
09.2022	Социально-Коммуникативное Речевое развитие	Коммуникативная Игровая « Детский сад»	Упражнять обучающихся в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять в	Мониторинг Игровое задание: «Как зовут соседа справа-слева» Физкультурный

	Физическое развитие	<p>Двигательная активность</p>	<p>прыжках на двух ногах через набивные мячи. Упражнять обучающихся в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Упражнять обучающихся в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках на двух ногах между предметами; повторить упражнение в переброске мячей и в ползании. Упражнять обучающихся в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений</p>	<p>досуг: «Веселые игры»</p>
10.2022	Социально-Коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>	<p>Развивать у обучающихся стремление к самостоятельности. Упражнять обучающихся в ходьбе и беге с четким фиксированием</p>	<p>Игровое задание: « Передай соседу мяч»</p>

	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>Игрушки</p> <p><i>«Материалы, из которых они сделаны.»</i></p> <p><i>«Овощи. Огород»</i></p> <p><i>«Фрукты, ягоды Сад, Дары леса. Ягоды. Грибы. Заготовки</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>поворотов (ориентир кубик или кегля);</p> <p>развивать ловкость в упражнениях с мячом, координацию движений в задании на равновесие;</p> <p>повторить упражнение на ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях.</p> <p>Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, перелезание с пролета на пролет. Учить спрыгиванию с высоты.</p> <p>Упражнять в равновесии, в бросании мяча о пол двумя руками и ловле его, продвигаясь вперед шагом.</p> <p>Закреплять умение выполнять метание вдаль: принимать правильной и.п., выполнять замах для увеличения силы броска.</p>	<p>Сюжетное занятие: «Наш фруктовый сад»</p> <p>Физкультурный досуг: «Дорожная азбука»»</p> <p>Сюжетное занятие: «Наш веселый огород»</p>
11.2022	Социально-коммуникативное	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p>Осень Признаки осени.</p> <p><i>Сила русская, богатырская в единстве народном</i></p>	<p>Закреплять умение справедливо оценивать результаты игры, соблюдать правила в играх.</p> <p>Упражнять детей в умении выполнять слитно прыжки при продвижении</p>	<p>Игра на внимание и быстроту реакции: « Жираф»</p>

	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Двигательная</p>	<p>вперед. Регулировать силу отталкивания в соответствии с заданиями. Закреплять умение мягко приземляться. Упражнять детей в умении выполнять лазанье, не пропуская реек. Упражнять обучающихся в умении выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное и.п., сочетать замах с броском. Закреплять умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземляться легко, пружиня в коленях. Закреплять умение подбрасывать мяч точно перед собой, ловить его, сочетая движения рук и ног. Закреплять умение выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия.</p>	<p>Физкультурный праздник: «Осенины»</p> <p>Сюжетное занятие : «Животные леса»</p> <p>« На птичьем дворе»</p>
12.2022	<p>Социально-коммуникативное.</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Домашние животные и птицы</p> <p><i>«Зима. Признаки зимы»</i> <i>«Одежда, головные уборы, материалы»</i></p>	<p>Совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре, используя различные средства коммуникации.</p> <p>Продолжать развивать у обучающихся самостоятельность.</p> <p>Приучать</p>	<p>Игровое задание: «Опиши товарища»</p>

	<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Обувь</i> <i>Новый год</i> <i>.Новогодние</i> <i>праздники.</i></p>	<p>обучающихся самостоятельно выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при отбивании мяча о пол и ведении его по прямой. В прыжках в длину с места упражнять обучающихся в слитном выполнении замаха и отталкивания. Упражнять обучающихся в умении вести мяч между предметами, меняя скорость движения при ведении мяча Упражнять обучающихся в правильной ловле и точном бросании большого мяча. Закреплять умение лазать с использованием перекрестной координации при подъеме и спуске по гимнастической стенке. Развивать у обучающихся ориентировку в пространстве во время бега. Закреплять умение выполнять метание вдаль правой и левой рукой. Упражнять в сохранении равновесия при</p>	<p>Физкультурный досуг: «В гости к Кузе»</p> <p>Игровое задание: « Найди и промолчи»</p>
--	----------------------------	---	---	---

			ходьбе по уменьшенной площади опоры	
01.2023	Социально-коммуникативное	Коммуникативная	<p>Во время игр закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения. Упражнять обучающихся в умении сочетать ведение мяча и забрасывание его в корзину от головы двумя руками или от груди двумя руками. Закреплять умение пролезать в обруч, выполняя последовательно цепь действий: перенести ногу через обруч на другую сторону, перенести центр тяжести на эту ногу. Развивать равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамейки. Закреплять умение вести мяч, перемещаясь в разном темпе. Упражнять обучающихся в умении метать предметы вдаль правой и левой рукой. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п.</p>	Игровое задание: «Не выпусти из круга»
	Речевое развитие	Игровая		Игровое задание: « Назови зимующих птиц «
	Физическое развитие	Двигательная активность		Физкультурный досуг: «Зимняя сказка»
		«Рождество, зимние забавы» «Зимующие птицы» «Продукты питания. Хлеб всему голова»		

			стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение.	
02.2023	Социально-коммуникативное	«Мебель»		Игровое задание: «Кто самый внимательный»
	Речевое развитие.	Посуда. Бытовая техника	Побуждать обучающихся к использованию в реальных ситуациях и играх основные знания правил дорожного движения. Закреплять правильный захват мелких предметов при метании. Развивать у обучающихся умение быстро начинать бег из и.п. стоя спиной к направлению движения и выполнять ускорение. Закреплять умение вести мяч и передавать его на ходу партнеру, ловить мяч с отскоком от земли и без отскока. Развивать у обучающихся силу отталкивания в прыжках на скамейку. Упражнять обучающихся в ведении и забрасывании мяча в баскетбольное кольцо. Развивать силу отталкивания при запрыгивании на гимнастическую скамейку, покрытую матом. Упражнять	Сюжетное занятие «Мы в поход идем»
	Физическое развитие	Наземный транспорт. Правила дорожного движения		Спортивный праздник: «Будем Родине служить»
		«День защитника Отечества»		

			<p>обучающихся в умении ползать по-пластунски, используя перекрестную координацию. Развивать согласованность движений рук и ног в прыжках в высоту с места.</p>	
03.2023	<p>Социально-коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Весна, приметы весны, международный женский день»</i></p> <p><i>«Воздушный и водный транспорт»</i></p> <p><i>«Животные южных широт»</i></p> <p><i>«Вода и её обитатели,»</i></p> <p><i>«Перелетные птицы весной»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Прививать обучающимся желание помогать инструктора спортивное оборудование, спортивный инвентарь. Упражнять обучающихся в умении лазать по гимнастической стенке перекрестной координацией, переходя с одного пролета на другой. Закреплять умение слитно выполнять замах и толчок в прыжках в длину с места. Развивать у обучающихся самостоятельность в выборе позы при подтягивании на скамейке лежа на животе. Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке перекрестной координацией с переходом вверх на другой пролет. В прыжках в длину с места побуждать</p>	<p>Игровое задание: «Перекачи мяч-назови морских обитателей»</p> <p>Игровое занятие : « Найди наощупь»</p> <p>Сюжетное занятие : «На птичьем базаре»</p> <p>Физкультурный досуг: « Морское путешествие»</p>

			<p>обучающихся отталкиваться вперед –вверх. Учить бегать из различных исходных положений; упражнять в беге с увертыванием.</p> <p>Упражнять обучающихся в лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет слева и справа.</p>	
04.2023	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Космос»</i></p> <p><i>«Растительный и животный мир»</i></p> <p><i>Скоро в школу»</i></p> <p><i>«Насекомые, полезные и вредные»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Продолжать совершенствовать взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в игре.</p> <p>Самостоятельно выбирать водящего. Развивать у обучающихся быстроту действий при подлезании под дуги разной высоты. Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо. Развивать способность сохранять равновесие на гимнастической скамейке, выполняя приседание. В прыжках через набивные мячи развивать силу отталкивания и выполнять прыжки слитно. Упражнять в быстром лазанье на высоту.</p>	<p>Игра: «Волшебный стул»</p> <p>Цель: повысить самооценку</p> <p>Сюжетное занятие «Трудолюбивые муравьишки»</p> <p>Физкультурный праздник: «Все на стадион»»</p>

			<p>Учить обучающихся ориентироваться по плану.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении вести мяч правой и левой рукой и забрасывать его в баскетбольное кольцо с расстояния 2 и 3 м. Упражнять обучающихся в использовании перекрестной координации при ползании по полу и скамейке.</p> <p>При спрыгивании побуждать детей выпрыгивать вверх, увеличивая силу отталкивания.</p>	
05.2023	<p>Социально-Коммуникативное</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p> <p><i>«Наша Родина-Россия»</i></p> <p><i>«Семья. Труд родителей»»</i></p> <p><i>«Цветущий май»</i></p> <p><i>«Мой город Санкт-Петербург, история города»</i></p> <p>Двигательная</p>	<p>Во время подвижных игр продолжать закреплять у обучающихся чувство взаимопомощи и поддержки, а также проявлять партнерские отношения.</p> <p>Упражнять обучающихся в умении выполнять круговой замах при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>Упражнять обучающихся в энергичном отталкивании при спрыгивании, приучать регулировать силу отталкивания с учетом расстояния,</p>	<p>Мониторинг</p> <p>Физкультурный досуг: «Сто друзей, сто затей»»</p>

			<p>развивать умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать у обучающихся силу отталкивания при бросании набивного мяча. Приучать выбрасывать предмет вперед-вверх. В прыжках в длину с места побуждать детей выполнять энергичный замах руками для увеличения силы толчка. Закрепить перестроение из 1 колонны в 2; Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом.</p>	<p>Сюжетное занятие: « Как наш город строился»</p>
--	--	--	---	--

2.2. Проектно-тематическое планирование работы на летний период на 2022-2023 учебный год

Период	Тема недели	Тема дня	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Июнь 1 неделя	Ребенок в мире людей	<ul style="list-style-type: none"> • день защиты детей, день знакомства • день рождения поэта • день дружбы • день имени • день инициативы детей 	<p>Конкурс детского рисунка «Нарисуем сказку сами» Викторина «По следам сказок»</p>
Июнь 2 неделя	«Я маленький гражданин России»	<ul style="list-style-type: none"> • день березки • день России • день народных промыслов России • день мастерилок 	<p>Праздник русской берёзки Коллаж «Моя Россия» Выставка поделок по мотивам народных промыслов</p>

Июнь 3 неделя	Неделя спорта и здоровья	<ul style="list-style-type: none"> • день доктора Айболита • день физкультурника • день лекарственных цветов • день здоровья • день чистоты 	Спартакиада Выставка рисунка «Спортивные зарисовки»
Июнь 4 неделя	Неделя контрастов	<ul style="list-style-type: none"> • день контрастов • день солнца • день ветра • день воды • день мыльных пузырей 	Коллективные творческие работы «Рисуем противоположности»
Июль 1 неделя	Наедине с природой.	<ul style="list-style-type: none"> • день почемучек • день насекомых • день полевых цветов • день ягод 	Вернисаж рисунков «Дары лета» Выставка поделок оригами («Бабочки»)
Июль 2 неделя		<ul style="list-style-type: none"> • день леса • день птиц • день животных • День инициативы детей 	Игры-этюды рассказов о лете и природе Играем сказку для друзей
Июль 3 неделя	«Вода, вода, кругом она»	<ul style="list-style-type: none"> • день Нептуна • день рыбака • день китов и дельфинов • день радуги 	Спортивный праздник 23.07 -Международный день китов и дельфинов Коллективный коллаж
Июль 4 неделя	Неделя интересных дел	<ul style="list-style-type: none"> • день увлечений • день шашок • день инициативы детей • День воды и белого кораблика 	Физкультурный досуг «Гордость и слава России – Военно-морской флот» 29.07 – День Военно-морского флота
Август 1 неделя	Неделя добрых друзей	<ul style="list-style-type: none"> • день вежливости • день хороших манер • день светофора • день шуток и игр 	Вернисаж рисунков «Портрет моего друга»
Август 2 неделя	Неделя любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • день настольных игр • день мяча • день любимой игрушки • день конструкторов • 	Выставка «Интересных поделок»
Август 3 неделя	Неделя познания	<ul style="list-style-type: none"> • день любознательности • день бумаги и ткани • день фантика • день резины • день дерева 	Викторина «Интересные материалы»

Август 4 недели	Неделя «Научился сам - научи другого»	<ul style="list-style-type: none"> • день рифмы • день танца • день творчества • день флага России 	Флэшмоб «Флаг России» 22.08. День флага России
Август 5 недели	До свидания, лето	<ul style="list-style-type: none"> • день стихов о лете • день забав • день инициативы детей 	Музыкальный досуг «До свидания, лето»

2.3. Комплексно-тематический план программы воспитания (духовно-нравственное воспитание и приобщению к культурному наследию)

1. Модульное планирование

Семья	Малая Родина	Труд людей	Великая Россия
Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники	Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.	Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.	Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.

2. Календарно-тематическое планирование

Сроки	Основные направления и мероприятия					Ответственные
	Семья. Моя семья (мама, папа, братья, сестры, бабушка, дедушка). История и традиции семьи. Моя родословная. Семейные праздники					
	Акции (экологические, патриотические, социальные)	События	Мероприятия (круг годовых праздников, «творческие соревнования» (конкурсы, выставки)	Дела (проекты, мастер-классы, работы в лабораториях, центрах экспериментирования)	Развлечения (досуги, игры, посиделки)	
Сентябрь		День знаний			«Детский сад, встречай ребят!»	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Акция «Пристегнись!», «Я-пешеход»				«Дорожная азбука»	Воспитатели групп Инструктора по физической культуре

	Акция «Во саду ли в огороде»					Воспитатели групп
Октябрь	Акция «Шкатулка добрых дел»	День пожилого человека	Конкурс осенних поделок из природного материала «Осенняя соната»	Изготовление открыток для бабушек и дедушек	«Осенины» (праздник именинников) «Малые фольклорные жанры»	Инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели групп
		День музыки	Музейный вернисаж «Звени, колокольчик»			Музыкальные руководители
Ноябрь		День матери	Конкурс «Дорога и мы»	Выставка детских работ «Мамам посвящается.....» «Чудеса в шкатулке» (мастер-класс)	«Михайло в день» (русские народные традиции и обычаи)	Воспитатели групп, музыкальные руководители
	Акция Читаем стихи С.Я. Маршака. Волонтерство (Старшие-младшим)	День ребенка				Учителя-логопеды, Музыкальные руководители, Воспитатели групп
		День отца		Выставка детских работ «Папам посвящается.....»		Воспитатели групп
Декабрь			Конкурс осенних поделок «Волшебство зимы»		День чая (традиции семьи) «Песня-нет тебя чудесней» (знакомство с русскими народными и обрядовыми и песнями) «Зимняя сказка» (утренник)	Музыкальные руководители Воспитатели групп, Учителя-логопеды,

	Акция «Письмо Деду Морозу»					
Январь		Новый год. Рождеств о	Музейный вернисаж «История ёлочной игрушки»			Воспитатели групп
Март			Международ ный женский день			Музыкальные руководители Учителя- логопеды Воспитатели групп
Май		День семьи		Герб моей семьи		Учителя- логопеды Воспитатели групп
Малая Родина. Мой родной Санкт-Петербург. Мой дом, мой детский сад. Достопримечательности города. Природа Ленинградской области.						
Сентябрь		День дошкольн ого работника				Воспитатели групп
Октябрь	Акция «Круг жизни» (сбор макулатуры)				Осенние истории	Музыкальные руководители
		День защиты животных	Музейный вернисаж «Животные Красной книги»			Воспитатели групп
Ноябрь			Районный конкурс художествен ного слова «Волшебный сундучок»			Учителя- логопеды Воспитатели групп
Январь	«Свеча памяти»				День полного освобожде ния Ленинград а от	Музыкальные руководители Учителя- логопеды Воспитатели групп

					фашистско й блокады	
Февраль			День защитника Отечества Профессия- солдат		«Буду Родине служить» «Школа молодого бойца»	Инструктора по физической культуре
Март		День воды (22.03)		Экспериментиров ание «Вода, вода, кругом вода»		Воспитатели групп
Апрель					«День Птиц или вестники весны» весенние заклички.	Воспитатели групп Учителя- логопеды Педагог дополнительн ого образования
			Речевая олимпиада «Моя страна – Россия»			Учителя- логопеды Воспитатели групп
			Районный конкурс «Петербургск ая весна»			Воспитатели групп
Май		День музеев	День города «Виват, Санкт- Петербург»			Музыкальные руководители Воспитатели групп
Труд людей. Самообслуживание. Хозяйственно-бытовой труд. Труд в природе. Труд взрослых, выбор будущей профессии.						
Октябрь	Акция «День благоустро йства»		Выставка – конкурс «Осенняя соната»			Воспитатели групп
			Экологическа я олимпиада «Эколята- дошколята»			Воспитатели групп
			Районный конкурс «На все руки мастер»			
Февраль		День защитник				Учителя- логопеды

		а Отечества				Воспитатели групп
			Математическая олимпиада «Маленький Эйнштейн»			Воспитатели групп
Март			Районный конкурс «Невская мозаика»			Воспитатели групп
Апрель	Акция «Книжная мастерская »					Воспитатели групп
	Акция «День благоустро йства»					Воспитатели групп
		110 лет со дня рождения С. В Михалков а	Музейный вернисаж «Путешестви е в страну детства»			
Великая Россия. Люди, оставившие след в истории России. Герои моей семьи в освобождении Ленинграда и в Великой Отечественной войне. Герои современности.						
Октябрь		День музыки				Музыкальные руководители
Ноябрь		135 лет со Дня рождения С. Я Маршака	Конкурс творческих работ детей. Конкурс чтецов Музейный вернисаж «Весёлый багаж Маршака»			Воспитатели групп Учителя- логопеды Воспитатели групп
Декабрь		День героев Отечества				Воспитатели групп
		День конституц ии				Воспитатели групп

		85 лет со дня рождения Э.Н. Успенского	Музейный вернисаж «25 профессий и больше»			Воспитатели групп
Февраль			День защитника Отечества		«Защитник и Родины»	Музыкальные руководители Учителя-логопеды Воспитатели групп
Март		110 лет со дня рождения С. В Михалкова	Районный Конкурс чтецов «Детская ЛиРа»			Учителя-логопеды Воспитатели групп
Май	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Бессмертный полк»		«Память поколений – День Победы»	Изготовление открыток ветеранам		Музыкальные руководители Учителя-логопеды Воспитатели групп

2.4. Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ

(«Физическое развитие»)

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в образовательной области: "Физическое развитие"	Наблюдение	2 раза в год	1- 3 недели сентября 2-3 неделя мая	Сентябрь Май

2.5. Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

Месяц	Темы	Группы	Формы работы	Дополнительная информация
09.2022	«Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Участие в родительских собраниях	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
10.2022	Физкультурный досуг : « Дорожная азбука»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Снять видео для родителей	Проявление детей в двигательной деятельности
11.2022	Физкультурный праздник «Осенины»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет		Проявление детей в двигательной деятельности
12.2022	Консультация для родителей	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Оздоровительно-профилактические занятия на тренажерно-информационной системе «ГИСА»	Просвещение на тему «Формирование здорового образа жизни в семье»
01.2023	День открытых дверей	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Открытое физкультурное занятие	Проявление детей в двигательной деятельности
02.2023	Спортивный праздник: «Будем Родине служить»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Снять видео для родителей	Ознакомление родителей с одной из форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
03.2023	Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для дошкольного возраста (5-6 лет)	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Оформление информационного стенда	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ
04.2023	Физкультурный досуг: «Веселые старты»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет		Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной

				работы в ГБДОУ
05.2023	«Оценка деятельности ГБДОУ в рамках физического развития»	Обучающиеся старшего возраста 5-6 лет	Анкетирование родителей	Индивидуальные консультации

3. Организационный раздел рабочей программы

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Виды деятельности, технологии	Индивидуальный маршрут развития ребенка
<p>Занятия по физическому развитию -3 раза в неделю</p> <p>Праздники -2 раза в год:</p> <p>«Зимняя сказка» «Сто затей для друзей»</p> <p>Физкультурные досуги- 1 раз в месяц</p> <p>Другие формы совместной деятельности.</p>	<p>Работа над основными видами движений в утренний и вечерний отрезок времени в спортивном уголке (ходьба по массажной дорожке, прыжки через мешочки, игры в кольцеброс, дартс, подлезание под воротики</p> <p>Подвижные и спортивные игры во время прогулок;</p>	<p>Социально-коммуникативная</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>Двигательная активность;</p> <p>Здоровьесберегающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пальчиковая гимнастика; -дыхательная гимнастика; -гимнастика для глаз; -самомассаж; -релаксация; -занятия из серии «Я знаю свое тело»; -упражнения на тренажерах 	<p>Формирование умений произвольно управлять телом,</p> <p>Дифференцированный подход к развитию девочек и мальчиков</p> <p>Коррекционная работа с гиперактивными детьми</p> <p>Повышать самооценку у обучающихся, уверенность в своих силах</p>

3.2. Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы (занятия по физической культуре)

(в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28).

Группа	Продолжительность одного занятия по физическому развитию	Количество образовательных занятий по физическому развитию в неделю
Обучающиеся 5-6 лет	25 минут	2

3.3. Создание развивающей предметно - пространственной среды

Образовательная область	Обогащение (пополнение) развивающей предметно - пространственной среды
Физическое развитие	Изготовление атрибутов к досугам и праздникам.

3.4. Методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная область, направление образовательной деятельности	Список литературы (учебно-методические пособия, методические разработки)
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none">1. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду (практическое пособие) О.Н. Маргунова Воронеж 2008г2. Тематические физкультурные занятия и праздники . А.П. Щербак Москва 2010год.3. Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 4-5 лет. Е.Н. Вареник Москва 2009год.4. Игры на асфальте Е.А. Сочеванова 2019г5. Физкультурные занятия в детском саду. (средняя группа) Е.Ф. Желобкович Москва 2010год6. Занимательная физкультура для детей 4-7 лет

	<p>В.В. Гаврилова Волгоград 2016год.</p> <p>7.Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с ЗПР.</p> <p>Е.М. Мастюкова Москва 2013год.</p> <p>8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду:). - М.:Мозаика–Синтез, 2015.</p> <p>9. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:Мозаика-Синтез,2005. – 208 с.</p>
Мониторинг	<p>1. Определение физической подготовленности детей дошкольного возраста.</p> <p>Н.А. Петренкина СПб 2011года.</p>